



Eine Bläserklasse, das bedeutet:

- Klassen musizieren mit Orchesterblasinstrumenten.
- ein ein- bis zweijähriges Projekt innerhalb des regulären Musikunterrichts. (Unsere Bläserklasse findet zunächst in der 5. Jahrgangsstufe statt, kann aber – je nach Anmeldezahl – auch in die 6. Jahrgangsstufe verlängert werden)
- eine Unterrichtsform, in der ein Blasinstrument systematisch erlernt wird
- eine Methode, die jedem Schüler musikalische und damit auch persönliche Erfolgserlebnisse bietet
- Schülerinnen und Schüler erhalten von der Schule leihweise ein Blasinstrument.
- Bis zu 25 Schülerinnen und Schüler erlernen im regulären Musikunterricht des Gymnasiums ein Blasinstrument.
- Zusätzlich findet an einem Nachmittag in der Woche am Olympia-Morata-Gymnasium eine Instrumentalstunde in Kleingruppen bei einem Instrumentallehrer der Musikschule statt.
- Die Bläserklasse ist auf zwei Jahre begrenzt.
- Danach ist den Kindern freigestellt, ob sie den Instrumentalunterricht z. B. an der Musikschule weiterführen und im Schulorchester oder in der Schulband mitspielen möchten.

Folgende Instrumente können erlernt werden:

- Tuba
- Euphonium
- Posaune
- Trompete
- Saxophon
- Querflöte
- Klarinette
- E-Bass und Schlagzeug (nur in größeren Gruppen)

Mit der Anmeldung für die Bläserklasse geben die Eltern **zwei Wunschinstrumente** an, die das Kind gerne lernen möchte, vorher aber noch nicht gespielt hat. Sollte keiner der Instrumentenwünsche erfüllt werden können (weil z. B. eine Instrumentengruppe schon voll belegt ist), setzt sich die Musiklehrerin mit den Eltern in Verbindung, um zu entscheiden, ob das Kind einem dritten Instrumentenwunsch zustimmen würde oder die Anmeldung für die Bläserklasse rückgängig gemacht werden soll.



Kosten

- Verbrauchsmaterial: ein Spielbuch mit Begleit-CD, Reinigungsmaterial, ca. 20€/Jahr
- Instrumentalunterricht inklusive Leihgebühr: monatlich 43,00€

Pädagogische Vorteile einer Bläserklasse

- Teamfähigkeit wird spielerisch erworben
- Einander zuhören wird eingeübt
- Gegenseitige Rücksichtnahme wird verstärkt
- Gegenseitige Unterstützung wird gefördert
- Steigerung der Konzentrationsfähigkeit
- Erhöhung von Ausdauer und Merkfähigkeit
- Einübung von zielorientiertem Lernen
- Ergebnis: bessere schulische Leistungen insgesamt
- Einbindung in eine soziale Struktur
- Integration in die neue Klassengemeinschaft
- Positivere Einstellung gegenüber der Schule
- Gewinnung von Selbstvertrauen durch Entwicklung einer besonderen Fähigkeit
- Grundlage für ein lebenslanges Lernen